



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI" - VERCELLI
VIA CERRONE 17 - 13100 VERCELLI (VC)
Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

Dirigente Scolastico: Dott. Fulvia CANTONE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Mirella ALBANESE

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2017 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (ora PTOF), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (art. 1 c. 2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle "competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato" e l'altro al "funzionamento delle istituzioni scolastiche".

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
VCAA80901T	VERCELLI INFANZIA ISOLA	VIA ANADONE	41
VCAA80902V	VERCELLI INFANZIA CONCORDIA	VIA DONIZETTI	69
VCAA80903X	VERCELLI INFANZIA MORA	VIA PIETRO MICCA	118
VCAA809041	MOTTA DE' CONTI INFANZIA	VIA ROMA 64	15
VCAA809063	STROPPIANA INFANZIA	VIA DELLA CROCETTA	25
VCAA809074	CARESANA INFANZIA	VIA BINELLI	21
VCAA809052	PEZZANA INFANZIA	VIA MATTEOTTI 77	46
VCEE809013	VERCELLI PRIMARIA R. PACIS	VIA GUILLA	124
VCEE809024	VERCELLI PRIMARIA CARDUCCI	VIA TRENTO	63
VCEE809035	VERCELLI PRIMARIA MOTTA DE CONTI	VIA MARCONI 12	15
VCEE809046	VERCELLI PRIMARIA PEZZANA	VIA MATTEOTTI 77	58
VCEE809057	VERCELLI PRIMARIA STROPPIANA	VIA REPUBBLICA 24	38
VCEE809068	VERCELLI PRIMARIA CARESANA "BUSSI"	P.ZZA C. BATTISTI	31
VCEE809079	VERCELLI "C. ANGELA"	VIA CERRONE 17	221
VCIC809012	SECONDARIA FERRARI	VIA CERRONE 17	296
VCIC809023	SECONDARIA CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	39

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2016/2017 sono iscritti n. 1220 alunni di cui 575 femmine, distribuiti su 77 classi,

IL CONTESTO – L'UTENZA

Con decorrenza 1^ Settembre 2009, a seguito del piano di dimensionamento approvato dalla Regione Piemonte, sono state accorpate all'Istituto Comprensivo "Ferrari" alcune scuole (Infanzia e Primaria) ubicate nei paesi limitrofi di Pezzana, Stroppiana e Motta De' Conti, mentre dal 1^ settembre 2010 sono state accorpate le scuole (Infanzia – Primaria - Secondaria 1^ grado) del Comune di Caresana.

A decorrere dal 1^ settembre 2013 è stata istituita una nuova Scuola Primaria denominata "Ferrari", con delibera della Regione Piemonte, col seguente codice meccanografico : VCEE809079.

Scuola dell'infanzia

Concordia - Isola
T. Mora – Caresana Motta
De' Conti - Pezzana
Stroppiana

Scuola Elementare

C. Angela
G. Carducci – R. Pacis
V. Bussi di Caresana – Motta
De' Conti – Pezzana -
Stroppiana

Scuola Secondaria di 1^ grado

"G. Ferrari" – "Sen. M
Abbate" Caresana

Nel corrente anno scolastico la scuola primaria "Ferrari" è stata intitolata a "Carlo Angela", mentre la scuola primaria di Caresana ha assunto la denominazione "Virginio Bussi".

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emanato dal Dirigente Scolastico in data 30 settembre 2015, il Piano di Miglioramento (PdM), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), deliberato **dal Collegio dei Docenti in data 11/01/2016 e dal Consiglio d'Istituto in data 13/01/2016 con delibera n. 42**, l'aggiornamento del PTOF deliberato **dal Collegio dei docenti in data 12/10/2016 e dal Consiglio d'Istituto in data 13/10/2016 con delibera n. 13**, sono i documenti fondamentali dai quali si è partiti per la predisposizione delle attività finanziarie relative all'anno 2017.

Il nostro piano dell'offerta formativa, in sinergia con i principi stabiliti dalla Costituzione, "in piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59" e in accordo con la Legge 107 del 13 luglio 2015, mira alla formazione di "un cittadino europeo" capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna e promuove cultura nel territorio mediante quattro linee di orientamento che assumono un ruolo cardine:

- 1. sapersi confrontare con l'altro e rispettare gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multi-etnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili**
- 2. saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive**
- 3. utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia ed autostima al fine di raggiungere il successo scolastico**
- 4. aprirsi ad esperienze e a linguaggi diversi.**

Gli obiettivi formativi di cui al *comma 7 della legge 107*, sono stati modulati e adattati alle esigenze dell'istituto partendo dalle criticità emerse dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, documenti senz'altro utili per la definizione della programmazione dell'offerta formativa:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Le Linee progettuali

L'educazione musicale

L'educazione musicale riveste un carattere di primaria importanza nel nostro Istituto, anche per la presenza del Corso musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado. Nelle scuole dell'Infanzia funzionano appositi laboratori di avvio all'educazione musicale. Nella scuola primaria, in base al Progetto "La scuola in musica" e all'applicazione degli orientamenti musicali previsti dal D.M. 8/2011, insegnanti in possesso di specifiche competenze operano per formare dei "buoni" ascoltatori e musicisti in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere. Agli alunni delle classi quinte che ne fanno richiesta è garantito l'avvio dello studio di uno strumento musicale, offerto in prestito dall'Istituto, con insegnanti del Corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" vanta ormai un'esperienza di ventisette anni. Gli alunni del corso studiano per tre anni solfeggio e la pratica di uno strumento musicale. Il gruppo musicale della scuola, di cui fanno parte sia i ragazzi del corso musicale che gli alunni che partecipano al laboratorio di "Musica d'Insieme", si distingue ormai anche a livello cittadino per la partecipazione a manifestazioni pubbliche e per i tradizionali Concerti di Natale e di fine anno scolastico.

Le tecnologie multimediali

L'informatica ha sicuramente rivoluzionato il sistema comunicativo mettendoci in grado di ampliare lo spazio delle nostre relazioni interpersonali.

Un percorso formativo rispettoso della realtà dell'alunno non può non prendere in considerazione questi suoi vissuti e deve perciò metterlo in condizione di decodificare e ricodificare i messaggi attraverso un nuovo sistema di alfabetizzazione.

Nei progetti di multimedialità sono privilegiati:

-  alfabetizzazione di base
-  conoscenza ed utilizzo di sistemi operativi elementari
-  ricerca e assemblaggio di dati in ipertesti
-  uso delle lavagne interattive
-  una didattica innovativa che mira al potenziamento delle competenze digitali

Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" le attività sono finalizzate al conseguimento dei primi livelli della patente europea, in collaborazione con l'IPSIA di Vercelli.

Dal corrente anno scolastico nelle classi 1° D e 1° E della scuola secondaria di primo grado Ferrari è partito, in via sperimentale, un progetto "**classi 2.0**", che prevede l'utilizzo di tablet (concessi in comodato d'uso da parte della scuola) nella didattica quotidiana di tutte le discipline.

La diffusione delle lingue comunitarie

L'insegnamento della lingua inglese ha inizio per i nostri alunni nella scuola dell'infanzia, dove gli alunni di cinque anni iniziano a familiarizzare con la lingua inglese attraverso attività mirate svolte dagli insegnanti di classe e non. Tale insegnamento, secondo le vigenti disposizioni ministeriali, prosegue poi in tutte le classi della scuola primaria.

Dall'anno scolastico 2010-2011 presso la scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli è stato avviato un progetto sperimentale di lingua francese (Bonjour enfants) per gli alunni di 4-5 anni. Una metodologia basata principalmente sull'aspetto ludico, emotivo e totalmente coinvolgente del processo di apprendimento, favorisce un approccio naturale all'uso di una lingua diversa dalla propria.

Nella scuola primaria, già dalla classe prima, si effettua un potenziamento della lingua inglese (2 ore curricolari anziché una) che viene poi effettuato anche nelle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di 1° grado (4 ore curricolari anziché 3). Dall'anno scolastico 2017/2018 saranno attivate rispettivamente presso la scuola Primaria "Carlo Angela" e "R. Pacis" di Vercelli due classi prime bilingui che saranno caratterizzate da un curriculum potenziato nell'insegnamento della lingua inglese che prevede n. 2 ore di lingua inglese (di cui 1 con docente madrelingua inglese) e tre ore disciplinari (matematica, geografia e scienze motorie e sportive) effettuate in lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL.

Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni iniziano lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o spagnolo. Nelle sezioni con potenziamento linguistico (sia con seconda lingua "Spagnolo" che con seconda lingua "Francese") gli alunni hanno la possibilità di potenziare le loro competenze linguistiche in quanto fruiscono di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in prima, di 4 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in seconda, di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in terza.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, ove è presente un solo corso, il potenziamento linguistico in lingua inglese viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

In classe terza viene potenziato ulteriormente lo studio della lingua inglese con l'aiuto di docenti madrelingua di scuole linguistiche straniere presenti sul territorio. In questo modo possono conseguire alla fine del primo ciclo d'istruzione le certificazioni europee riferite al livello A2 (KET, DELE, DELF).

Relativamente al potenziamento di lingua francese, dall'a.s. 2013/2014 è attuato un gemellaggio con il Collège "Leonardo da Vinci" di Sainte Geneviève in Picardie. In questo modo gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto effettuano un soggiorno di studio presso tale scuola e sono ospitati dalle famiglie dei loro compagni francesi. Gli stessi ragazzi ospitano poi i compagni francesi che frequentano le nostre scuole e

partecipano ad attività di conoscenza della cultura italiana. Sono a carico delle famiglie solo le spese di viaggio. Dall'anno scolastico 2014/15 è attivo un programma di scambio che prevede un soggiorno di studio in Spagna a Salamanca, in collaborazione con un Ente spagnolo specializzato in scambi culturali. Nel corrente anno scolastico, in collaborazione con altri istituti comprensivi del territorio, sarà effettuata nel periodo estivo una vacanza studio presso un college in Gran Bretagna.

Recupero e potenziamento

La proposta didattica insita in tali attività è data dalla considerazione della complessità degli apprendimenti, dei tempi e ritmi di apprendimento di ogni alunno. Poiché la Scuola deve mirare al successo formativo di ogni alunno, queste attività si propongono di consentire una reale individualizzazione degli interventi, mirando da un lato a consentire il recupero di difficoltà, ma dall'altro al potenziamento delle conoscenze per far acquisire e consolidare abilità più specifiche.

Tali attività verranno svolte negli ambiti delle discipline curriculari di classe e con attività laboratoriali extracurricolari di recupero in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

La diffusione della cultura scientifica tecnologica

Dall'a.s. 2014-2015 sono state istituite presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" due sezioni con potenziamento scientifico-tecnologico, dove l'offerta formativa curricolare è potenziata con tre unità orarie di scienze (educazione ambientale, chimica e fisica), che prevedono attività di laboratorio presso l'ITIS "Faccio" di Vercelli sulla base di un apposito accordo di rete, e quattro unità orarie di tecnologia ed informatica.

Nella scuola secondaria "Sen. M. Abbiate" di Caresana, il potenziamento scientifico-tecnologico viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

La competenza "matematica e scientifico tecnologica di base" è infatti una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dall'Unione Europea (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006).

Tale competenza dovrebbe consentire all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente allo studente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. È necessario dunque promuovere una convinta politica di diffusione della cultura scientifica, considerandola come arricchimento e valorizzazione della personalità di ciascuno, come allenamento della mente in grado di preparare gli allievi ad affrontare con metodo e sistematicità ogni momento futuro della propria vita. La scienza infatti:

- abitua al vaglio dei dati e dei fatti
- abitua al relativismo, in campo intellettuale.

Anche nella scuola primaria, gli alunni hanno la possibilità di studiare le scienze e la tecnologia, facendo piccole esperienze di laboratorio con le maestre.

L'educazione motoria

Nella scuola dell'Infanzia vengono offerti agli alunni laboratori motori e di psicomotricità.

Nella scuola primaria l'insegnante di classe garantisce l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi.

L'Istituto Comprensivo partecipa alle varie attività offerte da Enti sportivi o MIUR e da 6 anni offre agli alunni

delle scuole primarie della città, nella fascia oraria extracurricolare 16.30-18.00, un post scuola sportivo gratuito per tre giorni la settimana che comprende attività di calcio, pallavolo e minivolley presso la palestra della Scuola Secondaria "G. Ferrari" e di minibasket presso la palestra della scuola primaria "Carducci". Quest'ultimo corso ha consentito da due anni anche la costituzione di una squadra della scuola che partecipa alle manifestazioni sportive cittadine. Le attività del post scuola sportivo si svolgono in collaborazione con due società sportive esterne.

L'Istituto ha attivato un Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.) finalizzato ad organizzare l'attività sportiva scolastica: infatti nella scuola secondaria di 1° grado è garantito un laboratorio di pratica sportiva il venerdì pomeriggio, che coinvolge anche gli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria.

I soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di Ed. fisica individuati dal Dirigente Scolastico all'interno del collegio dei Docenti.

L'adesione al C.S.S. è facoltativa e gratuita per gli alunni.

ScuoleAperte

L'Istituto promuove iniziative ispirate alle finalità della Legge 107/2015 che prevede attività di apertura delle scuole al territorio. Il progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; un'alleanza tra scuola e territorio. Infatti il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da docenti, genitori ed esperti che operano in modo volontario e gratuito e viene attuato anche con la collaborazione dell'Associazione BNI, organizzazione imprenditoriale e professionale a livello mondiale al servizio dell'economia collaborativa, attraverso il Progetto no profit "Business voices", che prevede di dare supporto alle scuole nelle forme più diverse: organizzazione di laboratori, donazioni di materiale, organizzazione di giornate orientate a conoscere le professioni, supporto ad attività sportive, fornitura gratuita di servizi professionali e medici.

Nel corrente anno scolastico il progetto vede coinvolte 4 scuole primarie (Carducci, Carlo Angela, R. Pacis e Virginio Bussi di Caresana) e le tre scuole dell'infanzia di Vercelli che realizzano un laboratorio extracurricolare una volta la settimana per i bambini di 5 anni.

Rientrano in tali iniziative:

- attività sportive (corso di minibasket, volley, atletica, rugby, baseball, calcio a 5, ecc..., zumba e ginnastica ritmica)
- laboratori e spettacoli teatrali
- attività musicali (laboratori di strumento musicale, laboratori di canto corale, partecipazione a concerti e concorsi musicali)
- laboratori di attività espressive e creative
- laboratori di potenziamento di lingua inglese
- laboratori di cucina

Progetti di innovazione didattica

L'introduzione delle nuove tecnologie, nel senso più ampio di questo termine, ha indotto una trasformazione radicale del nostro modo di comunicare e di rapportarci alle fonti di formazione ed informazione. Assistiamo dunque ad un progressivo mutamento delle nostre abitudini in prima istanza ma, anche e soprattutto, dei

paradigmi comunicativi e cognitivi che mettiamo in campo per rispondere a questo scenario che si complica e si colora di nuove modalità, segni, codici. I ragazzi di oggi si caratterizzano per l'abilità di essere multitasking, di fare, cioè, molte cose in parallelo, di apprendere sotto numerose e diverse sollecitazioni. Il loro "linguaggio" si compone di messaggi SMS, acronimi, mp3, iPod, videogiochi fatti di sempre meno testo, più immagini, animazioni, video, audio ecc. Sono infatti stati definiti con il termine di "nativi digitali" perché sono coloro che parlano la "lingua madre" dei computer, dei videogiochi e di internet.

Molti sono gli studi che hanno rilevato un divario tra il mondo docente e quello studente, due galassie che si stanno allontanando.

Il problema principale pare essere che una popolazione di docenti che parla una lingua datata (quella dell'era pre-digitale) sta cercando di insegnare ad un'altra popolazione che si esprime con linguaggi radicalmente diversi.

Introdurre le tecnologia (pc, LIM, tablet) può essere un modo per avvicinare i due mondi ma non è sufficiente; infatti, come affermato dal Presidente dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) Giovanni Biondi al primo forum Indire sulla scuola del futuro "Avanguardie dell'Innovazione" (Firenze - 23 ottobre 2015), a cui il nostro Istituto ha preso parte: "la tecnologia da sola non basta a cambiare la scuola se non cambia anche la didattica"

Il nostro Istituto è una delle 220 scuole italiane che hanno aderito al movimento "Avanguardie Educative", movimento che intende portare a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico delle scuole italiane. Il movimento vuole orientare verso un nuovo modo di fare scuola, in cui gli studenti siano centrali e gli ambienti siano fatti per l'apprendimento più che per l'insegnamento.

Seguendo quanto indicato dall'Indire, il nostro comprensivo intende quindi proporre didattiche innovative proprio per riavvicinare i mondi docente e studente e per favorire un apprendimento più efficace. Lo scopo è anche quello di favorire l'acquisizione delle otto competenze chiave europee previste nel curriculum (si veda paragrafo 3.2).

Le didattiche innovative che alcuni dei nostri docenti e delle nostre classi propongono e che sono inserite nei nostri progetti sono:

- **flipped classroom (classe rovesciata)**
- **didattica 2.0**
- **CLIL**
- **Coding**

Nel corrente anno scolastico ha preso avvio il Progetto "Per una scuola flessibile, capovolta e inclusiva", che risponde al forte bisogno di rinnovare l'approccio didattico e coinvolgere in modo più attivo i "digitalnatives", nell'ottica di favorire l'integrazione e l'inclusività prevenendo ogni forma di disagio e di dispersione scolastica, nonché realizzare un apprendimento più efficace.

Nell'ambito del Progetto è stata allestita presso la Sede dell'Istituto una postazione informatica per consentire l'accesso ai servizi on line da parte dell'utenza (genitori e personale dell'Istituto) che non ha accesso a casa ai servizi on line relativi alla scuola (registro elettronico, sito web, iscrizioni on line, ecc.)

Progetto di Istruzione domiciliare

L'Istituto ogni anno predispone un progetto di base d'istruzione domiciliare per gli alunni che, in corso d'anno, dovessero trovarsi nella necessità di non poter frequentare la scuola perché affetti da gravi patologie. Il

progetto, secondo le direttive regionali, mira a soddisfare la necessità di garantire il diritto allo studio per tutti gli studenti limitando al contempo la dispersione scolastica (C. R. 454 del 14 dicembre 2007)

Il sistema dei progetti

I progetti rappresentano l'offerta più ampia e diversificata che consente all'utenza di approfondire conoscenze o soddisfare bisogni non riconducibili al curricolo formale.

Essi sono un momento concreto e reale di crescita, in quanto va da sé che l'apprendimento non è solo ed unicamente sapere formale e meccanico, ma creatività, capacità di produrre dati ed informazioni e trasferirli in rapporto ai bisogni.

Rispetto a quanto enunciato, e all'ipotesi formativa indicata, si ritiene di proporre tre tipologie di Progetto:

- **Progetti d'Istituto**
- **Progetti di rete**

I primi rappresentano, unitamente ai laboratori, l'incremento dell'offerta formativa interna, al fine di consentire approfondimenti, ampliamenti e recuperi.

Si elencano i progetti, rimandando alle singole schede:

Progetti riferiti a specifiche discipline

- ✎ "La scuola in musica" - Il linguaggio musicale
- ✎ "Una scuola, tante lingue" e progetto "CLIL"- Conoscere ed approfondire le lingue per sentirsi cittadini d'Europa: nel secondo quadrimestre intervento di docenti madre lingua inglese e francese sulle classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per potenziare le abilità linguistiche per l'esame finale del 1° ciclo d'Istruzione e per il conseguimento della certificazione KET; potenziamento delle lingue e attività CLIL in alcune sezioni della scuola secondaria Ferrari, in alcune classi della scuola primaria e nelle classi bilingui di nuova sperimentazione dal settembre 2017
- ✎ "L'informatica: le nuove tecnologie" per l'approccio e l'uso delle tecnologie informatiche e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✎ "Attività motoria e sportiva" con l'intervento di personale qualificato interno ed esterno che comprende anche le attività del Centro Sportivo Scolastico.
- ✎ "Le tecnologie scientifiche", che prevede il potenziamento scientifico-tecnologico in alcune sezioni della secondaria Ferrari, progetto in collaborazione con l'ITIS "G.C. Faccio" di Vercelli (accordo di rete)
- ✎ "Classi 2.0": progetto sperimentale che prevede l'assegnazione ad ogni alunno delle classi 2°D e 2°E della secondaria Ferrari di un Ipad (in comodato d'uso) e l'utilizzo quotidiano di una didattica 2.0.

Progetti transdisciplinari

- ✎ "Cultura e Intercultura" per l'accoglienza ed integrazione di alunni stranieri, anche con l'intervento di mediatori culturali;
- ✎ "Espressività e linguaggi": iniziative rivolte a far conoscere la scuola sul territorio, grazie alla sua impostazione trasversale ed alla sua connotazione artistica, elemento peculiare che costituisce un patrimonio destinato alla crescita individuale e collettiva (concerti, partecipazione ad eventi, concorsi, rassegne, ecc.)
- ✎ "Continuità ed orientamento"
- ✎ "Ambiente e territorio": progetto che promuove azioni formative e didattiche volte alla conoscenza e alla valorizzazione del proprio territorio
- ✎ Progetto di istruzione domiciliare
- ✎ ScuoleAperte: potenziamento dell'offerta laboratoriale extracurricolare

Progetti di rete

Rappresentano un percorso di coinvolgimento del territorio e delle sue Istituzioni per recuperare dati ed informazioni necessarie alla crescita formativa.

- ✎ Progetto "Scuola e Formazione" (Laboratori per il successo formativo) contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado, con la collaborazione delle agenzie formative CNOS – FAP e CIOFS FP
- ✎ L'Istituto è inoltre scuola capofila della rete interprovinciale "Rete MIRè Vercelli/Biella", costituita dalle scuole secondarie di 1° grado ad indirizzo musicale delle province di Vercelli e Biella e fa parte inoltre della rete regionale MIRÈ
- ✎ L'Istituto aderirà in corso d'anno, come scuola capofila o come scuola aderente, alle reti che si costituiranno per vari progetti su tematiche educative promosse nell'ambito di Bandi ministeriali

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un ampliamento della dotazione delle lavagne interattive multimediali ed un potenziamento della digitalizzazione della scuola
- sostenere la formazione del personale soprattutto per quanto riguarda la necessaria preparazione del personale in materia utilizzo delle tecnologie multimediali, sulla didattica delle discipline, sull'utilizzo di metodologie didattiche e innovative, sullo sviluppo delle competenze linguistiche di lingua inglese e sull'applicazione della normativa sulla sicurezza (addetti al primo soccorso ed ai mezzi antincendio, preposti, ASPP, RLS, Dirigente e DSGA)
- sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio provinciale e regionale
- garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va evidenziato che è INDISPENSABILE ricorrere alle supplenze nelle scuole dell'infanzia con monosezione e nelle scuole primarie con due pluriclassi laddove risultino assente un'insegnante nei giorni con rientro pomeridiano)

- incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale ATA solo ed esclusivamente nei plessi dei Comuni esterni dove è presente 1 solo collaboratore scolastico su 1 o addirittura 2 plessi distanti territorialmente
- l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti ai docenti di scuola secondaria poiché in tale ordine di scuola non è possibile la nomina di un supplente per assenze fino a 15 giorni.
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate: tale azione prevede l'utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione degli insegnanti collaboratori del Dirigente Scolastico, dei docenti funzioni strumentali all'attuazione del PTOF previste dal CCNL, dei docenti facenti parte delle commissioni e delle figure di sistema di supporto all'attuazione del PTOF e alla gestione dell'Istituto, per il personale ausiliario ed amministrativo al quale vengono attribuite gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro ed i compensi accessori per intensificazione della prestazione stabiliti dalla Contrattazione integrativa d'Istituto
- migliorare la qualità della scuola attraverso un processo costante di potenziamento dell'offerta formativa
- promuovere azioni specifiche per migliorare la sicurezza degli edifici scolastici e provvedere alla formazione specifica del personale ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (figure istituzionali quali RLS e ASPP), e di trattamento dei dati (privacy).

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	285.870,51
	01	Non vincolato	144.774,90
	02	Vincolato	141.095,61
02		Finanziamenti dallo Stato	20.473,33
	01	Dotazione ordinaria	20.473,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria (1)	
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	
05		Contributi da privati	12.100,00
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	12.100,00
	03	Altri non vincolati	
	04	Altri vincolati	
06		Proventi da gestioni economiche	

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
07		Altre entrate	500,00
	01	Interessi	
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	500,00
08		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € **318.943,84**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	285.870,51
	01	<i>Non vincolato</i>	144.774,90
	02	<i>Vincolato</i>	141.095,61

Nell'esercizio finanziario 2016 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 285.870,51 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 144.774,90 senza vincolo di destinazione e di € 141.095,61 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 184.925,15.

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	0,00	29.055,70
A02	Funzionamento didattico generale	6.069,79	12.439,16
A03	Spese di personale	2.209,78	0,00
A04	Spese d'investimento	0,00	13.808,28
A05	Manutenzione edifici	0,00	0,00
P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA	700,00	0,00
P19	PROGETTO SCUOLE APERTE	1.660,00	0,00
P26	ADEGUAMENTO LEGGE 626/94	6.000,00	5.266,10
P31	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	97.584,01	0,00
P45	LA SCUOLA IN MUSICA	5.858,90	6.500,00
P87	Una Scuola tante lingue.	2.630,00	5.000,00
P94	Dalla relazione alla competenza	3.960,44	0,00
P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	2.522,69	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 129.195,61 e non vincolato di € 72.069,24. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		Finanziamenti dallo stato	20.473,33
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	20.473,33
	02	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00

	03	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00
	05	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con C.M N. 14207 del 29/09/2016 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **20.473,33**, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

03		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	0,00
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	0,00
	02	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	03	<i>Altri finanziamenti non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

04		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	0,00
	01	<i>Unione Europea</i>	0,00
	02	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	03	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	04	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	05	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	06	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

05		Contributi da Privati	12.100,00
	01	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	02	<i>Famiglie vincolati</i>	12.100,00
	03	<i>Altri non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

06		Proventi da gestione economiche	0,00
	01	<i>Azienda agraria</i>	0,00
	02	<i>Azienda speciale</i>	0,00
	03	<i>Attività per conto terzi</i>	0,00
	04	<i>Attività convittuale</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

07		Altre Entrate	500,00
	01	<i>Interessi</i>	0,00
	02	<i>Rendite</i>	0,00
	03	<i>Alienazione di beni</i>	0,00
	04	<i>Diverse</i>	500,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

08		Mutui	0,00
	01	<i>Mutui</i>	0,00
	02	<i>Anticipazioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA':** processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento amministrativo generale;

- A02 funzionamento didattico generale;
- A03 spese di personale;
- A04 spese di investimento;
- A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI:** processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA.**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	29.555,70
	A02	Funzionamento didattico generale	38.608,95
	A03	Spese di personale	2.209,78
	A04	Spese d'investimento	15.308,28
P		Progetti	
	P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA	1.000,00
	P19	PROGETTO "ScuoleAperte"	1.660,00
	P26	Adeguamento D. Lvo 81/2008	13.666,10
	P31	Formazione e Aggiornamento	97.584,01
	P45	La scuola in musica	12.358,90
	P87	Una Scuola tante lingue.	7.630,00
	P94	Dalla relazione alla competenza	3.960,44
	P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	2.522,69
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	300,00

Per un totale spese di € **226.364,85**.

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	92.578,99
----------	----	--	-----------

Totale a pareggio € **318.943,84**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A	A01	Funzionamento amministrativo generale	29.555,70
----------	------------	--	------------------

Funzionamento amministrativo generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	29.055,70	02	Beni di consumo	6.279,52
07	Altre entrate	500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	14.700,00
			04	Altre spese	3.476,18
			06	Beni d'investimento	1.700,00
			07	Oneri finanziari	3.400,00

Funzionamento amministrativo generale

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione Scolastica.

Afferiscono a questo programma tutte le spese che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento d'ogni altra attività.

Vengono, quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) contratti di manutenzione e funzionamento delle attrezzature d'uso generale (attrezzature per la fotocoproduzione e stampa; personal computer);
- 2) modulistica, registri, carta e altro materiale;
- 3) cancelleria ad uso dell'ufficio, software, sostituzione di hardware;
- 4) telefono, spese postali e bancarie;
- 5) materiale di pulizia e igienico-sanitario;
- 6) abbonamenti a riviste amm.ve e contabili;
- 7) libretti delle giustificazioni e tesserini di riconoscimento;

8) assicurazione infortunio e responsabilità civile (alunni e personale scolastico).
In questo progetto attività viene altresì gestito il fondo minute spese a favore del DSGA pari ad €.300,00.

A	A02	Funzionamento didattico generale	38.608,95
----------	------------	---	------------------

Funzionamento didattico generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	18.508,95	02	Beni di consumo	11.508,95
02	Finanziamenti dallo Stato	8.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	24.569,79
05	Contributi da privati	12.100,00	04	Altre spese	2.530,21

Funzionamento didattico generale

Il programma è finalizzato a garantire il funzionamento ordinario delle scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo. Afferiscono a questo programma tutte le attività e le relative spese che – pur non essendo legate ad uno specifico progetto didattico – risultano indispensabili per garantire il regolare funzionamento delle singole scuole.

Vengono quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) acquisti di materiale di consumo per le classi;
- 2) manutenzione dei sussidi e delle attrezzature in dotazione ai singoli plessi;
- 3) rinnovo ordinario dei sussidi;
- 4) acquisto e manutenzione d'arredi di modesta entità per la scuola primaria e per la scuola secondaria di 1° grado;
- 5) acquisto sussidi per alunni portatori di handicap;
- 6) visite guidate, viaggi d'istruzione, scambi culturali e soggiorni di studio

A	A03	Spese di personale	2.209,78
----------	------------	---------------------------	-----------------

Spese di personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.209,78	01	Personale	2.209,78

Spese di personale

Il programma è finalizzato a:

- 1) garantire un utilizzo razionale ed efficace delle risorse umane assegnate alle scuole.

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

1. compensi per i collaboratori scolastici per il servizio di raccolta e trasmissione dati mensa scolastica;
2. oneri sui compensi suddetti.

A	A04	Spese d'investimento	15.308,28
----------	------------	-----------------------------	------------------

Spese d'investimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.808,28	02	Beni di consumo	11.500,00
02	Finanziamenti dallo Stato	1.500,00	04	Altre spese	308,28
			06	Beni d'investimento	3.500,00

Spese d'investimento

Il programma è finalizzato a garantire il miglioramento degli arredi e delle attrezzature in dotazione dell'Istituzione Scolastica.

Vengono, quindi imputate a questo programma le spese relative a:

- 1) acquisto di Lim e hardware
- 2) arredi per la scuola primaria/secondaria di 1° grado;

P	P18	Progetto 18 - PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA	1.000,00
----------	------------	--	-----------------

Progetto 18 - PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	700,00	02	Beni di consumo	700,00
02	Finanziamenti dallo Stato	300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	300,00

Progetto 18 - PROGETTO AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA.

Il Progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione dell'individuo.

Obiettivi:

- organizzare attività motorie e sportive per gli alunni delle Scuole dell'Istituto, anche in orario extracurricolare (Laboratori extracurricolari di pratica sportiva per le scuole primarie e secondaria di 1° grado)
- organizzare il Centro sportivo Scolastico d'Istituto secondo le nuove linee d'indirizzo ministeriali
- utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno e quello messo a disposizione dalle associazioni sportive del territorio;
- promuovere la conoscenza e la pratica dei principali sport (calcio, pallavolo, minibasket, basket)
- favorire la partecipazione a manifestazioni sportive a livello di Istituto e a livello di territorio;
- favorire l'inserimento ed il recupero di alunni in difficoltà socio-culturali e/o motorie;
- promuovere incontri sportivi fra le scuole dell'Istituto e con altre scuole cittadine

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative al pagamento dei compensi spettanti al personale scolastico e all'acquisto di materiale sportivo.

P	P19	PROGETTO SCUOLE APERTE	1.660,00
----------	------------	-------------------------------	-----------------

PROGETTO SCUOLE APERTE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.660,00	02	Beni di consumo	1.660,00

Il Progetto è finalizzato a organizzare attività laboratoriali e sperimentare momenti ludico educativi svincolati dalla prassi scolastica quotidiana

Finalità:

- Fornire un supporto concreto alle famiglie
- Stimolare la propria esperienza individuale in una realtà collettiva e collaborativa
- "Fare" per favorire competenze
- Costruire il senso di appartenenza e lo star bene a scuola
- Arricchire e potenziare l'offerta formativa
- Favorire l'orientamento
- Prevenire e ridurre lo svantaggio scolastico

Obiettivi:

- Sviluppare la propria creatività
- Valorizzare la cultura, l'arte, il teatro la musica e le espressioni corporee
- Affermare positivamente le caratteristiche individuali
- Rispettare le strutture e gli spazi
- Imparare a vivere, a lavorare.
- Potenziare le competenze di base delle varie discipline

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative all'acquisto di materiale utilizzato per la realizzazione dei laboratori.

P	P26	ADEGUAMENTO D. L.vo 81/2008	13.666,10
----------	------------	------------------------------------	------------------

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.266,10	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.666,10
02	Finanziamenti dallo Stato	2.400,00	04	Altre spese	1.000,00

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.

Obiettivi:

- formare e/o aggiornare il rappresentante dei lavoratori, le figure sensibili e il personale;
- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi;
- mantenere aggiornati i piani d'evacuazione degli edifici scolastici e portarli a conoscenza del personale e degli alunni.

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento, alle Agenzie di formazione;
pagamento compensi ad esperti esterni per attività di formazione e/o aggiornamento personale scolastico sia docente che A.T.A;
pagamento del medico competente;
pagamento RSPP;

altre iniziative di competenza previste dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul lavoro.

P	P31	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	97.584,01
----------	------------	-----------------------------------	------------------

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	97.584,01	02	Beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	95.584,01

Formazione e Aggiornamento

Il Progetto è finalizzato a promuovere iniziative formative congruenti con le finalità del PTOF, in coerenza con il Piano di miglioramento, per la piena attuazione dei nuovi ordinamenti scolastici e per migliorare le competenze dei docenti in campo metodologico - didattico e del personale amministrativo in campo gestionale - organizzativo.

Obiettivi:

- promuovere iniziative di formazione per migliorare le competenze del personale di segreteria e delle figure di sistema che collaborano con il Dirigente nell'organizzazione e gestione dell'Istituto
- migliorare la professionalità del Dirigente scolastico, del personale A.T.A. e dei docenti, rispondendo alle specifiche esigenze personali, al Piano di miglioramento e alle direttive del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti ed al Piano Nazionale Scuola Digitale
- provvedere alla formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica (CLIL) in lingua inglese dei docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado secondo le disposizioni ministeriali e dell'ufficio scolastico regionale

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

- pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;
- pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.
- pagamento, in qualità di Centro di Costo ministeriale per le province di Biella, Novara, VCO e Vercelli, dei compensi spettanti a docenti/agenzie linguistiche, direttori dei corsi e scuole sedi di corso relativi al Piano nazionale di formazione dei docenti dei tre ordini di scuola
- pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;
- pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.

P	P45	LA SCUOLA IN MUSICA	12.358,90
----------	------------	----------------------------	------------------

LA SCUOLA IN MUSICA

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.358,90	01	Personale	1.900,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.500,00
			04	Altre spese	1.100,00
			06	Beni d'investimento	5.858,90

La Scuola in Musica

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione globale dell'individuo.

Obiettivi:

- educare l'orecchio musicale attraverso il suonare insieme.
 - promuovere un approccio alla musica: diretto, attivo, produttivo, accanto agli aspetti di socializzazione impliciti nel realizzare qualcosa insieme; consolidamento dell'ensemble strumentale. Il laboratorio di flauto dolce/musica d'insieme vuole, infatti, integrare le esperienze degli anni precedenti dando la possibilità agli ex allievi di partecipare alle attività di laboratorio;
 - organizzare attività musicali per gli alunni delle Scuole dell'I.C., anche in orario extracurricolare (concerti, manifestazioni, Festival, partecipazione a concorsi);
 - utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno con azione interdisciplinare nei vari ordini di scuola
 - favorire la partecipazione a manifestazioni musicali a livello di Istituto e a livello di territorio;
- Nella scuola primaria si mira a formare dei "buoni" ascoltatori in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere.

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative a:

- organizzazione di manifestazioni
- acquisto di strumenti musicali e materiale di facile consumo per il corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e per i laboratori delle scuole primarie e dell'infanzia
- pagamento del personale

P	P87	Una Scuola tante lingue.	7.630,00
----------	------------	---------------------------------	-----------------

Potenziamento dello studio delle lingue comunitarie

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.630,00	02	Beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.630,00

Una Scuola Tante Lingue

Il Progetto ha come obiettivo principale quello di favorire l'introduzione generalizzata ed il potenziamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e primaria ed il potenziamento delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) nella scuola secondaria di 1° grado mediante corsi//laboratori con docenti di madrelingua.

Obiettivi:

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie
- promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie
- promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento
- Sviluppo e approfondimento delle abilità comunicative con particolare attenzione alle abilità di ascolto e produzione e orale.

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a pagamento di esperti esterni delle Agenzie linguistiche.

P	P94	Dalla relazione alla competenza	3.960,44
----------	------------	--	-----------------

Progetto di recupero e potenziamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.960,44	01	Personale	3.260,44
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	700,00

Dalla relazione alla competenza

Il progetto è finalizzato a:

- promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, socio-affettive e relazionali;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

Obiettivi:

- acquisire e consolidare gradualmente le abilità di base;
- migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- sviluppare l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità
- evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistiche – espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.
- migliorare la relazione scuola e famiglia come aiuto al percorso educativo degli alunni anche mediante il supporto di uno psicologo (sportello di ascolto).

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a:
compensi al personale interno ed esterno impegnato nel progetto.

P	P108	PROGETTO PON " Ambienti digitali"	2.522,69
----------	-------------	--	-----------------

PROGETTO 10.8.1.A3-FESR PON-PI-262

"Una scuola flessibile, capovolta e inclusiva"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.522,69	01	Personale	960,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.560,00
			06	Beni d'investimento	2,69

Il Progetto è finalizzato a:

- Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione solo frontale.
- Favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente.

- Sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala (un singolo ambiente) prima di estendere l'innovazione su scala più ampia.
- Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.
- Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate.
- Creare un primo esempio di ambiente di apprendimento moderno e flessibile senza dover progettare edifici/strutture nuove ma recuperando/ridefinendo l'utilizzo di ambienti già esistenti.
- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.
- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- Acquisire la consapevolezza che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
- Favorire, nel caso di classi appena formate, il primo approccio conoscitivo tra studenti, con modalità che consentano la partecipazione simultanea di tutta la classe e la diretta sperimentazione dell'efficacia della collaborazione.
- Rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione.

Obiettivi

- Attivare un clima favorevole.
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico.
- Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento
- Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti.
- Creare spazi idonei per l'attuazione delle didattiche innovative previste nel PTOF (FlippedClassroom, CLIL, Coding...)
- Consolidare la figura del docente come facilitatore di apprendimenti

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto allegate al Piano Triennale dell'Offerta Formativa che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (mod. B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	300,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 1,47% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	92.578,99
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	72.705,66	Non vincolato
1.2.0	11.900,00	Vincolato
2.1.0	8.273,33	Dotazione ordinaria

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art. 34 co. 1 lett. g) d.lgs. 196/2003

Vista la regola n. 19 dell'allegato B) d.lgs. 196/2003

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

SI DICHIARA che, alla data del 28/03/2010 prot.n. 2829 A/2, si è provveduto alla redazione del **"documento programmatico sulla sicurezza dei dati"**

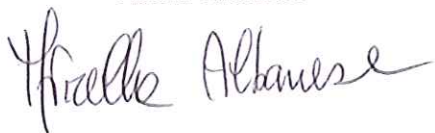
In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

CONCLUSIONI

Il Programma annuale dell'Istituto, se approvato, sarà pubblicato sul sito web e sull'albo on line , e potrà essere consultato da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'istituto.

07 febbraio 2017

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI
AMMINISTRATIVI
Mirella Albanese



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fulvia Cantone

